



OBJETIVOS

- Adquirir noções básicas sobre autoria e propriedade intelectual.
- Compreender regras elementares no uso da informação.



DESENVOLVIMENTO

Atividade para compreensão dos direitos de autor.

- Os docentes exploram a capa e/ ou a página de rosto de 2 ou mais livros da biblioteca identificando em cada um deles o título e os autores (texto e ilustração).
- Em pequenos grupos, as crianças:
- Analisam a capa e/ ou a folha de rosto de 2 ou mais livros;
- Identificam, com o apoio dos docentes, o título e o(s) autor(es) do texto e das ilustrações;
- Elaboram (partindo ou não dos livros observados) uma ilustração (desenho, pintura, colagem...);
- Registam, com a ajuda dos docentes, os seus nomes como autores da ilustração.
- Criação de um livro (físico e/ ou digital) com as ilustrações produzidas com o título "O seu a seu dono", registando na capa e na folha de rosto o nome de todos os autores.
- Reflexão com o grupo sobre as aprendizagens realizadas (autoria e propriedade intelectual) e sobre os seus direitos como autores.
- Para orientar o debate, podem ser lançadas questões orientadoras (Todos os livros têm autores? Os livros podem ter mais do que um autor? Podemos usar o trabalho que outros fizeram e dizer que foi feito por nós? Podemos copiar o trabalho de outros sem dizer quem o fez? O que sentiriam se copiassem os vossos desenhos sem a vossa autorização/ conhecimento? O que sentiriam se alguém dissesse que os vossos desenhos lhe pertencem?..).
- Divulgação do livro criado, nos canais de comunicação da biblioteca.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

2. Segue as indicações dadas para encontrar respostas às questões.
3. Acede a informação útil em livros, jornais, revistas e sítios web fornecidos.
7. Interage e colabora em contexto do grupo.
9. Aceita o estabelecimento de regras simples no uso da informação.
10. Enuncia com palavras suas o que aprendeu.

Atitudes/ Valores

3. Mostra resiliência (...) na procura de informação.
4. Respeita os direitos de autor e conexos.



RECURSOS

- Ferramenta para a criação de livros digitais: <https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=E-books>



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

Orientações curriculares para a Educação Pré-escolar

<https://www.dge.mec.pt/ocepe/>